**國立高雄師範大學教學綱要 （2015春）**

科目名稱：**性別教育實作**(Practicum on Gender Education) □必修 ☑選修

教師：游美惠、楊佳羚

任課班級：性別所碩士班

每學期開課學分數：上學期 0 學分 下學期 3 學分

總學分數： 3 學分 每週上課時數： 3 小時

上課時間：星期二 13:30—16:20

Email: 游美惠meiyou@nknucc.nknu.edu.tw ;

楊佳羚[clyang@nknucc.nknu.edu.tw](mailto:clyang@nknucc.nknu.edu.tw" \t "_blank)

**※※請遵守智慧財產權觀念、不得非法影印※※**

**一、教學目標與課程設計：**

台灣性別教育自1997年性侵害防治法中所規定的四小時相關課程、2004年性別平等教育法的實施，及近年所推行的性別主流化以來，不論在學校、公部門或地方社區，都有舉辦性別議題方面的研習、讀書會、講座、影展或工作坊之需求。雖然有性別主流化、性別平等教育人才資料庫的建置，但仍出現人才分布不均、主要專家學者難以負荷演講邀約等問題。

基於此一現狀，本課程旨在培養性別教育演講與實作的人才，希望學生能發展出轉化性別概念與理論為一般語言的能力。本學期之課程一方面將繼續與高雄婦幼青少年館合作，讓同學參與觀摩高雄市社區婦女大學「社區婦女培力系列－社區巡迴講座」之社區巡迴演講、或隨同志諮詢熱線南辦教育小組入班演講。另方面則結合高雄市女權會與高雄市婦女館的行動咖啡館活動，以期能培養更多具有與社區民眾對話能力的性別專家，使所學能在社會上發揮更大的影響力，並為同學未來從事性別方面工作的多元能力奠下根基。歡迎有志成為性別專業講員、性別教育推廣工作的同學一起來參與本課堂之學習！

本課程核心能力及其配分如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **核心能力** | **研究生能力** | | | **所專門能力** | | | |
| **系所課程** | **1**  **創新思考能力** | **2**  **國際化能力** | **3**  **終身學習能力** | **4**  **性別教育專業能力** | **5**  **性別研究能力** | **6**  **批判思考與行動能力** | **7**  **性別關懷的助人能力** |
| **性別教育實作** | **10%** | **10%** | **10%** | **20%** | **0%** | **20%** | **30%** |

**二、教材內容：**

配合不同的研討主題，教師編選教材，詳見下列第五部分之每週閱讀書目。請自行準備下列書籍：《感謝那個性騷擾學生的男教授：我的性別意識成長歷程與實踐》、《性別隨身讀》、《大年初一回娘家》、《解放校園行動筆記》、《我的小革命》

**三、實施方法：**

1. 學生課堂導讀與引導討論、教師議題講授與觀念澄清。
2. 師生針對各議題找尋教學策略、點子，於課堂中呈現並討論、改進。
3. 參與當地社會教育活動，轉化性別理論與語言，連結社會資源與社會參與。

**四、評量方式：**

（一）文獻閱讀報告討論及課堂參與(10%)：包括課堂導讀、出席與上課發言。

（二）教學實作

1. 教學小點子(20%)：修課同學**挑選兩個主題**，提供影音媒材等教學小點子分享

2. 主題小實作(40%，口頭10%、書面30%)：修課同學**選擇一個主題**，於期末課堂進行約20分鐘的模擬演講或教學練習（視修課人數調整實作時間）。書面報告請於6/23繳交。

（三）社區巡迴講座觀摩或同志教育入班實作心得(10%)：觀摩或實作後請同學提出當天優缺點、教材運用、講師與民眾互動等各項觀察，撰寫心得約2000字，請於觀摩或實作後一週繳交。

1. 預定3月份每週六上午為高雄市家庭教育中心系列活動；4月到9月為社區巡迴講座/影展執行期間，演講時間為週間晚上或週末，視社區申請需求而定。**同學選擇「家庭教育中心系列活動」、社區巡迴講座「生活無處不性別」、「彩虹的美麗與哀愁」至家庭教育中心或社區觀摩各一**

**2. 修課同學也可以選擇與同志諮詢熱線南辦教育小組合作，於4月到6月期間入班談LGBT議題**

（四）「性別與環境」作業一份（電子報文章初稿，請參考高雄市婦女資源網　[http://womenedm.eray.tw/） (10%)（請於三月20](http://womenedm.eray.tw/）%20(10%25)（請於三月20)日之前繳交報告）

（五）出席性別週活動，撰寫一份心得報告(10%)（請於四月底之前繳交報告）

註：書摘或報告請雙面列印，勿加封面

**五、教學進度：**

本學期課程暫擬的進度如下，待第一週課程介紹視修課同學人數，與修課同學討論，以及社區演講安排確定，再做最後定案。除本教學綱要所列主題之外，其它參考主題包括：消費、同志、多元性別、親子共讀…（同學可視自己有興趣之主題進行發想）。

**第1週　2/24　課程介紹**

**第2、3週　3/3, 3/10 導論**

《解放校園行動筆記》台北：女書。

《我的小革命》台北：時報。

Allan G. Johnson原著，成令方、王秀雲、游美惠、邱大昕、吳嘉苓譯，1997/2008。〈拆解性別千千結〉，《性別打結：拆解父權的承傳》(*Gender knot: Unraveling our patriarchal legacy*)。台北：群學。

許夢芸譯(2007)。Chris Barker著。〈行為實踐〉，《文化研究智典》。台北：韋伯文化。

Code, Lorraine.2003. Praxis, *Encyclopedia of Feminist Theories*. London: Routledge.

Andermahr, Sonya, Terry Lovell& Carol Wolkowitz(1997) Practice, Praxis. *A Concise Glossary of Feminist Theory.* London: Arnold

Macey, David. 2000. Praxis, *The Penguin Dictionary of Critical Theory.* England: Penguin.

Inglis, T. 1997. Empowerment and emancipation. *Adult Education Quarterly, 48*(1): 3-15。

**\* 3/8（日）下午：性別與空間／地點：婦女館**

［注意！本次課程為婦女節活動，於第5週補課］

**第4週　3/17　性別與環境**

彭渰雯（2014）。〈女性對環境正義的關懷參與和實踐〉。《性別平等教育季刊》，66：10-12。

施奕任（2014）。〈國際氣候治理的性別觀點〉。《性別平等教育季刊》，66：13-22。

彭渰雯、凃孟妤（2014）。〈環保團體的女性參與及代表性初探〉。《性別平等教育季刊》，66：23-31。

楊佳羚（2014）。〈空污警戒！－幼兒園小朋友的環境教育〉。《性別平等教育季刊》，66：32-37。

王南琦（2014）。〈不要再餵我們的小孩吃豬飼料了－一個平凡的家庭主婦如何參與學校餐桌上的寧靜革命〉。《性別平等教育季刊》，66：38-46。

許淑婷（2014）。〈生態女性主義融入自然科學教學〉。《性別平等教育季刊》，66：47-53。

**晚上：3/17(二)18:00- 21:00**

電影座談《太陽不遠》發言引導討論

**第5週　3/24 \*本週調整為參加婦女館3/8婦女節座談暨活動**

**第6週　3/31同志教育**

黎虹 (2012). 我在國中教學現場實施同志教育的教學策略運用及反思。《性別平等教育季刊》，59：76-82.

鄭美里 (2009). 從痛苦中磨來的幸福—談《艾草》裡的三代母親和多元家庭. 《性別平等教育季刊》，47：111-

蘇婷玉 (2013). 從女性主義教育學看教師權威的釋放. 《性別平等教育季刊》， 64：69-73.

**第7週　4/7 性別週活動**

撰寫心得報告（參考《性別平等教育季刊》「教育現場」或「性別停看聽」專欄的徵稿體例）或報導文章（參考《性別平等教育季刊》「校園特派員」專欄的徵稿體例）

**第8週 4/18　環境與空污（注意上課時間調動，4/14調課到4/18）**

配合4/22地球日活動，高雄市女權會與地球公民協會預定於4/18於高雄市婦女館合辦座談活動，請修課同學參與。

**第9週 4/21（二）12:15-14：15 性別與空間：陸曉筠老師主講**

**第10週 4/28 性別與習俗：高雄旗津「勞動女性紀念公園」個案研討**

鄭至慧，2006，〈勞動女性紀念公園－高雄旗津二十五淑女之墓〉，《女人屐痕－台灣女性文化地標》。台北：女書。

唐文慧，2005，〈高雄旗津「25淑女墓」的故事〉，《大年初一回娘家》。台北：女書。

\*　影片「她們的故事」

**第11週 5/5　社區演講觀摩或同志教育入班實作**

張雯婷(2014). 與社區民眾相遇——談性別與習俗。《性別平等教育季刊》，69：52-55.

李冠勳(2014).扮裝跨性別者以現身策略進行社區性別平等教育講座之實作與反思。《性別平等教育季刊》，69： 47-51.

楊佳羚等. (2013). 《金孫》社區映後迴響─與社區婦女談《金孫》。《性別平等教育季刊》，65：128-133.

撰寫心得報告（參考《性別平等教育季刊》「教育現場」或「性別停看聽」專欄的徵稿體例）或報導文章（參考《性別平等教育季刊》「校園特派員」專欄的徵稿體例）

**第12週 5/12　跳脫性別框框**

台灣性別平等教育協會 (主編). (2012).「多元文化」，《性別隨身讀》。台北：教育部。

楊佳羚. (2003). 卡通「嚕嚕米」中的性別角色. 《性別平等教育季刊》, 23, 123-127.

楊佳羚. (2003). 飛天小女警中的性別世界 《兩性平等教育季刊》, 24, 129-134.

楊佳羚. (2008). 怎麼教小小孩性別教育？－瑞典的學前性別教育. 《性別平等教育季刊》, 43, 78-86.

\* 參考教材：卡通、繪本

# 教學小點子：

**第13週 5/19　繪本與多元家庭[注意！本次上課地點：高雄婦幼青少年館]**

幸佳慧. (2014). 《用繪本跟孩子談重要的事：能獨立思考的孩子，到哪裡都能過得好》. 台北: 如何.

楊佳羚. (2002). 美國主題書店之旅：繪本篇。《兩性平等教育季刊》，18： 124-131.

**第14週 5/26　性別與媒體**

黃長玲主講, 林以加整理. (2007). （並不）老套的家庭劇－台日韓劇的比較. 收錄於畢恆達、鄭美里 (主編), 《太空人與小紅帽》 (頁255-266). 台北: 女書.

楊佳羚. (2006). 看影片！怎麼教？《性別平等教育季刊》，38：39-45。

楊佳羚. (2006). 影像中的母親－母職與工作. 《性別平等教育季刊》，38：50-57。

\* 參考影片：偶像劇、綜藝節目…

# 教學小點子：

**第15週 6/2 性教育**

Centerwall, E著，劉慧君譯. (1998). 第1, 5章, 《可以真實感受的愛: 瑞典性教育教師手冊 》 台北: 女書.

周硯白. (2012). 「死魚」vs. 「淫蕩女」：談「A片」性建構之矛盾. 《性別平等教育季刊》， 61：134-137。

王雅玲. (2012). 談色情A片中的性別關係與性教育發展的可能. 《性別平等教育季刊》，60：52-58。

蘇淑惠、林昱瑄. (2013). 與智障生談性說愛：高職智能障礙女學生性教育課程之行動研究. 《性別平等教育季刊》，62：39-47。

**\* 影片《青春水漾》觀賞與討論**

# 教學小點子：

**第16週 6/9　調課參與3/17(二)晚上電影座談；[期末報告準備週]**

**第17週 6/16 期末口頭報告**

**第18週 6/23 書面報告**